INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUTOR:	Mgr. Pavel Viskup	ZNAČKA:	VY_42_INOVACE_03_M_01
OBOR STUDIA:	Gastronomie	ROČNÍK:	2.,3.
PŘEDMĚT:	Seminář a cvičení z matematiky	VYTVOŘENO:	duben 2013
TEMATICKÝ OKRUH:	Příprava k státní maturitě		
NÁZEV:	Množiny, intervaly		
ANOTACE, METODICKÝ POKYN:	PRACOVNÍ LIST Číselné obory Absolutní hodnota reálného čísla Intervaly jako číselné množiny Materiál zaměřen na procvičení základních matematických operací s absolutní hodnotou, zapamatování symbolů při znázorňování intervalů na číselné ose, rozeznávání číselných oborů a používání zápisu množin.		
ODKAZY A CITACE:	Vlastní práce autora (tabulky, grafy, obrázky).		

1. Zapište množinu A výčtem prvků.

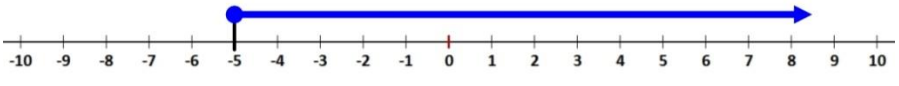
a) $A = \{x \in N; -2{,}3 \leq x < 3{,}5\}$ $\{1,2,3\}$

b) $A = \{x \in Z; -2{,}3 \leq x < 3\}$ $\{-2,-1,0,1,2\}$

c) $A = \{x \in Z^{+}; -3 \leq x < 3\}$ $\{1,2\}$

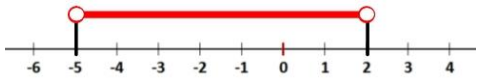
d) $A = \{x \in Z; -2 < x \leq 3\}$ $\{-1,0,1,2,3\}$

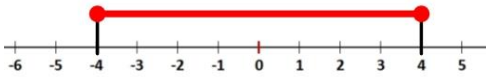
2. Zapište znázorněné podmnožiny reálných čísel jako intervaly.

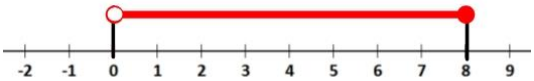
a) 

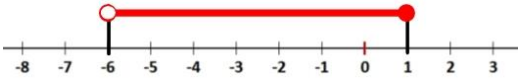
vzor: $\langle -5; \infty)$

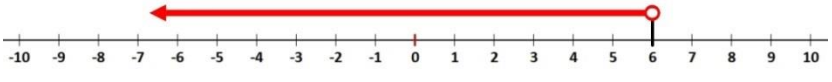
b)

c) 

d) 

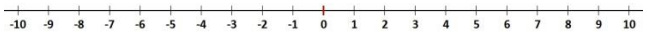
e) 

f) 

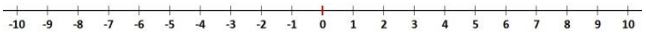
g) 

3. Zakreslete dané množiny na číselné osy, (pozorně čtěte z jakého číselného oboru jsou čísla *x).*

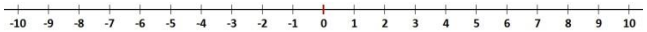
a) $\{x \in R; x < 7\}$



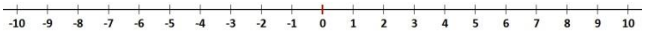
b) $\{x \in R; -2 < x < 7\}$



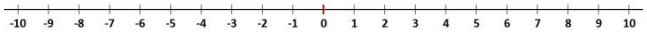
c) $\{x \in R; -1{,}5 < x \leq 10\}$



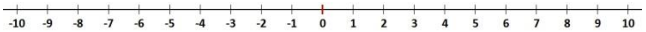
d) $\{x \in R; x \geq -2{,}5\}$



e) $\{x \in N; 0 \leq x < 5\}$



f) $\{x \in Z^{+}; 4 \geq x\}$



4. Zapište množiny jako intervaly. Např.: $\{x \in R; x \leq 5\}$ zapíšeme $(-\infty; 5\rangle$

a) $\{x \in R; x \geq -6\}$

b) $\{x \in R; -4 < x \leq 7\}$

c) $\{x \in R; -1 \leq x < 1\}$

d) $\{x \in R; x \leq 0\}$

5. Zapište dané intervaly jako množiny. Např.: $(-2; +\infty)$ zapíšeme $\{x \in R; x > -2\}$

a) $\langle -3; 0)$

b) $(-1; 3)$

c) $\langle 0; \sqrt{2}\rangle$

d) $\langle -11; 1\rangle$

e) $\langle 0; +\infty)$

f) $(0; 2)$

g) $(-\infty; 0)$

h) $(-\infty; 4\rangle$